



四上社會科 翰林版

5-2 文化的接觸與融合

探究活動 為什麼會出現文化差異

起立 敬禮

老師好

南湖國小

小黃老師



## 活動一、不同文化的差異（40分鐘）

康軒課本第三單元中，我們探討了家鄉的作息、節慶與節日，明瞭了漢人、原住民和新住民以及西洋人不同的節慶（漢人過農曆新年，原住民有播種祭和豐年祭等，泰國傳統的新年習俗有潑水節，西洋人過耶誕節等。

小朋友想想看，在我們的生活當中，

曾經看過不同族群的人們，

穿著不同的服飾嗎？



引起動機

(1) 同學為什麼要模仿妮妮的媽媽？

(2) 其他觀看的同學為何要嘲笑？

(3) 妮妮為什麼不開心？

(4) 你覺得妮妮的同學們做這種模仿行為好嗎？為什麼？

(5) 如果你是妮妮，遇到這種情形該怎麼回應？



文·化·的·接·觸·與·融·合



小故事



不·同·文·化·的·差·異

有·一·天·， 妮·妮·的·媽·媽·幫·她·送·外·套·到·學·校·， 卻·因·為·特·別·的·穿·著·打·扮·， 引·起·同·學·的·注·意·。 如·果·你·是·妮·妮·， 你·會·有·什·麼·感·受·？ 如·果·你·是·妮·妮·的·同·學·， 應·該·怎·麼·做·， 會·比·較·適·當·？



引起動機

不同地區或國家的人們  
由於種族、地理環境、宗教等因素，  
在各方面發展出不同文化的特色，  
在服飾方面也不同。

觀察其他族群或國家的服飾圖  
片，有什麼差異？



閱讀文本

伊斯蘭教  
頭戴希賈布



蘇格蘭裙裝



越南國服奧黛



# 日本和服

# 邵族原住民 傳統服飾



# 印度紗麗



# 韓國韓服



# ★心智圖繪製方法：

- (1) 紙張橫放，在中央畫上主題。
- (2) 仔細閱讀整篇文章，找出副標題，用不同顏色畫出所有主軸，主軸不要黏在一起，保持適當距離。
- (3) 閱讀每一個主軸的段落枝幹，找出可以分出幾個枝幹，在枝幹上寫上關鍵字，同一個主軸的枝幹要用相同顏色。
- (4) 愈靠近中央的枝幹關鍵字範圍越大；愈靠近尾端的範圍愈小。
- (5) 如何尋找關鍵字：大標題、小標題等不能漏掉的字都叫關鍵字。

#可畫插圖



# 5-2 文化的接觸與融合



實作練習

## ★討論和發現

認識了不同國家及族群的服飾，  
感受與欣賞不同文化的特色，  
進而尊重多元文化。



討論發現

# 看一段影片

探究活動

統整

習作習寫

探究活動

為什麼會出現文化差異？ **影片**



**提出問題** 觀察我們的生活周遭，可以發現一些文化差異的現象，為什麼會有這些現象？

圖意



我們用筷子吃飯。



歐美國家的人用刀叉吃牛排。

**資料蒐集** 分組討論：

1. 我們常使用筷子吃飯，歐美國家的人則常用刀叉，是和什麼因素有關？  
例如：可能和主食的不同有關，我們常吃米食，歐美國家的人則常吃麵包。
2. 想一想或查詢相關資料，依據主食等因素來選擇不同的餐具，是否有什麼方便的原因？

圖意



**實際行動** 1. 分析與記錄討論的結果，可以用表格整理。

解答

餐具種類	使用原因
筷子	
刀叉	
其他	

圖意



2. 實際選擇一種食物，使用不同的餐具，體驗看看是否會產生什麼相同或不同之處。

**分享省思** 與同學分享，試著體驗使用不同餐具後，可以如何面對文化差異。

圖意



# ★小朋友，請閱讀本篇短文，完成心智圖學習單：

★小朋友，請閱讀本篇短文，完成心智圖學習單：

409 號 姓名：\_\_\_\_\_

## 飲食、餐具文化大不同

身處在擁有多元文化交流的臺灣，我們在生活中，可以觀察到很多不同的文化，以飲食為例，小朋友們平常在生活中有什麼發現呢？

嘉家說：「我們可以在路上看到很多不一樣的美食，像是中式料理、西式牛排、義大利披薩、日本壽司、越南河粉、印度咖哩等，我還發現，這些食物不僅味道不同，吃的方式也不一樣，像是吃牛排會用刀叉，吃中式料理時會使用筷子。」老師說：「嘉家的發現很有趣，確實在臺灣可以看到各種文化的美食。」

老師還說：「餐具是為了更方便我們使用食物的器具，不同的食物會對應到不同的餐具，所以我們常使用的筷子和吃西餐的刀叉，有可能是食物不一樣才有所不同。小朋友，請想一想，並且查一查，會有那些因素影響我們對於餐具的選擇呢？」嘉家說：「我查到了！用筷子的原因，因為多數中式餐點，主要是湯水煮食，而剛煮熟的食物太燙，無法用手拿取，所以從前的人就用隨手可得的木條，作為夾取熱食的器具，久而久之，就變成我們所使用的筷子了。」亨利說：「我在書中找到刀叉的介紹，在西方，因為人們主要以

麵包、肉類為主，需要運用刀子切割成小塊的肉，方便拿取，隨著時間演變，才開始使用叉子，最後才形成我們所看到的刀叉文化！」

老師問我們：「除了筷子和刀叉的使用以外，還有其他的餐具使用方式嗎？」妮妮說：「媽媽說在東南亞的印尼吃飯的時候，需要用右手來抓取食物，除了用手比較方便的原因之外，這也是他們尊重食物的方式，不過在用餐之前，可要把手先洗乾淨呢！」老師接著問：「大家有曾經使用不同餐具的經驗嗎？說說看你們使用筷子或刀叉的經驗。」

無論是平常的家庭用餐還是正式的家庭宴會上，每一種不同的美食，都有屬於自己的文化特色。老師要我們想一想：「如果你有親友從國外回來，大家一起到中式餐廳用餐，他不會使用筷子吃飯，你會怎麼幫忙他？如果爸媽帶你到國外旅遊，吃西餐需要使用刀叉，餐廳沒有提供筷子，你該怎麼辦？若到東南亞、印度或伊斯蘭教國家旅遊，享用特色餐點，當地的習慣是用右手抓取食物，你覺得不習慣，該怎麼用餐呢？」

因此，我們在面對這些特色的時候，也要用學習及尊重的態度，尊重以及接納每一種不同的文化及不同的信仰。



★小朋友，請閱讀短文，完成心智圖學習單：

飲食、餐具文化大不同

四上社會 5-2 為什麼會出現文化差異(二)探究活動

四年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_



學習單可畫插圖喔~

蒐集資料：

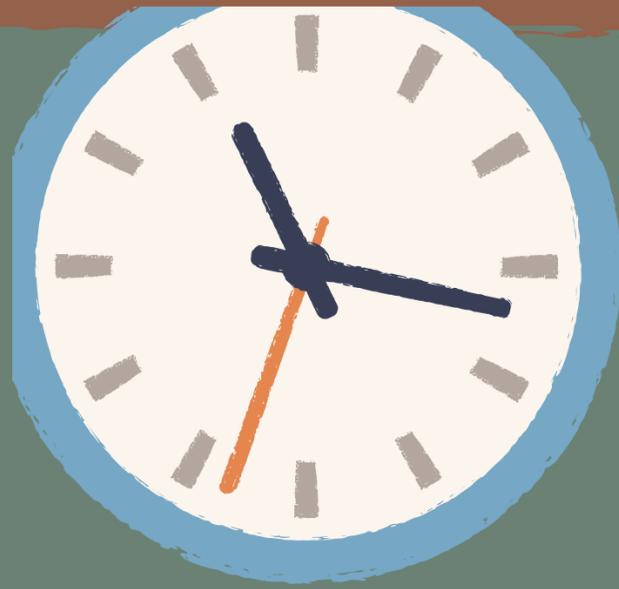
可以請教長輩

閱讀書籍

上網搜尋等



下節課準備



下課

謝謝老師

